

муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Лопуховская средняя общеобразовательная школа»
Руднянского муниципального района Волгоградской области
(МКОУ «Лопуховская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МКОУ «Лопуховская СОШ»
(протокол № 3 от 28 марта 2025 г. №

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Лопуховская
СОШ»
О.В.Ветрова
Приказ № 46 от 28 марта 2025 г.



Отчет о результатах самообследования
МКОУ «Лопуховская СОШ» за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Лопуховская средняя общеобразовательная школа» Руднянского муниципального района Волгоградской области (МКОУ «Лопуховская СОШ»)
Руководитель	Ольга Владимировна Ветрова
Адрес организации	403615, РФ, Волгоградская область, Руднянский район, село Лопуховка, улица Молодежная, 35
Телефон, факс	(84453) 76217
Адрес электронной почты	rdn_lopuhovskaya_osh@volganet.ru
Учредитель	Администрация Руднянского муниципального района, Волгоградской области

Лицензия	От 24.03.2015 № Л035-01239-34/00232916
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.05.2023 № 7 срок действия: бессрочно

МКОУ «Лопуховская СОШ» (далее – Школа) расположена в селе Лопуховка, в 30 км от рабочего поселка Рудня. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 59% – рядом со Школой, 41% – в близлежащих поселках (Ушинка, Берёзовка, Громки, Старый-Кондаль).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. На основании распоряжения Администрации Руднянского муниципального района Волгоградской области № 1757/5-р от 04.10.2022г произведена реорганизация МКОУ «Громковская ООШ» в форме присоединения к МКОУ «Лопуховская СОШ».

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преимущество некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	35
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	44
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	8

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 87 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
----------------------	---

Общее собрание работников

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

• Профили обучения

- В сентябре 2024 года для обучающихся 10-х – 11-х классов был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.
- **Таблица Профиль и предметы на углубленном уровне**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	10	11	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	3	3	6
Иностранный язык (нем/англ)	Иностранный язык (англ/нем)	Б	-/3	3/-	6
	Второй иностранный язык	Б			
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	2	4
	Геометрия	Б	2	2	4

	Вероятность и статистика	Б	1	1	2
	Информатика	Б	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	У	4	4	8
	География	Б	1	1	2
	Обществознание	У	4	4	8
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4
	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
Физическая культура, ОБЗР	ОБЗР	Б	1	1	2
	Физическая культура	Б	2	2	4
	Индивидуальный проект	Б	1		1
Минимальный объём годовой учебной нагрузки			31/1054	27/918	61/2074

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Воспитательная работа

В 2023 – 2024 учебном году Школа проводила работу по пяти направлениям:

Гражданско-патриотическое «Я – законопослушный гражданин России»

Главная цель данного направления- воспитание патриотизма и гражданской ответственности, высоких нравственных ценностей учащихся в рамках взаимодействия с семьёй и социумом; проявление инициативы, развитие организаторских способностей, формирование активной жизненной позиции; воспитание гордости за своё Отечество и ответственности за судьбу своей страны. Особое место занимало изучение прав и обязанностей учеников.

С начала учебного года, каждый понедельник, занятия в школе начинаются с выноса Государственный флаг России и исполнения Гимна РФ. Флаг выносится также при проведении торжественных, организационных, воспитательных, конкурсных мероприятий – линеек, собраний, акций, посвященных важным событиям, праздникам и памятным датам. Право выноса Государственного флага России предоставляется лучшим ученикам, которые добились выдающихся результатов в учебной, спортивной, творческой и иной деятельности.

С сентября 2022 года каждый понедельник начинается с занятия „Разговоры о важном“. Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Были организованы и проведены:

- Инструктажи по безопасному поведению на улицах и дорогах, оформление схем-маршрутов от дома до школы и обратно;
- Квест-игра «Знать, уметь, чтобы выжить!», посвященная Дню гражданской обороны;
- Открытые уроки, посвященные Дню народного единства;
- Акции «Внимание! Дети!», «Телефон доверия», «Тепло из дома», «Письмо солдату»
- Экскурсии в школьный и районный краеведческие музеи;
- День пожилого человека;
- День правовой помощи;
- День добровольца;
- День Героев Отечества, Инсценирование военно-патриотических песен «Песня в солдатской шинели»;
- Единый классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата;
- Информационный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»;

- Уроки Мужества «Подвиг народа бессмертен»;
- Спортивные соревнования для юношей «Будущие защитники России»
- **Выставка рисунков «Сталинградской победе 80 лет»;**
- **Оформление стенда «Герои Сталинградской битвы»**
- Международный день толерантности «как хорошо, что мы такие разные!»...

Интеллектуально – познавательное «Хочу всё знать»

Развитие интеллектуальных способностей, самостоятельности, создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся; умение находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми, поставить цель и добиваться ее достижения. Проведены мероприятия:

- школьные и районные олимпиады по предметам;
- подготовка и проведение ВПР по различным дисциплинам;
- Всероссийский урок безопасности в сети Интернет;
- праздники «Посвящение в первоклассники», «Прощание с Азбукой»;
- Урок памяти «Будущее без терроризма, терроризм без будущего», посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Проведение тематических циклов уроков, посвященных жизни и деятельности К.И.Чуковского;
- Уроки «По лабиринтам знаний»;
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет «Территория безопасного Интернета»...

Медиакультурное и духовно – нравственное «Наше наследие»

Гармоничное развитие творческой личности, формирование нравственных качеств, на основе эстетического восприятия мира, общечеловеческих ценностей, социальной ориентированности, приобщение к отечественной и мировой культуре и искусству. Такие цели были поставлены при работе в данном направлении. Создавались максимальные условия для благоприятного развития личности ребенка. Для достижения, выше перечисленных целей.

Каждую неделю проходили классные часы в форме деловых игр, тренингов, бесед, викторин, лекций, а так же:

- Уроки толерантности ко дню инвалида;
- Концерт ко дню учителя «Мы желаем счастья Вам!»;

- Конкурс «С творчеством по жизни» ;
- праздники, посвященные Дню матери;
- Акция «Минута телефона доверия»;
- Новогодние утренники...
- «Забота о родителях – дело совести каждого», «Мой дом – моя крепость» (о нравственных основах построения семьи);

Такие формы воспитательной работы позволяют лучше узнать индивидуальные особенности каждого ученика и более рационально спланировать воспитательную работу.

Спортивно – оздоровительное «За здоровый образ жизни»

Работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, медиков, сотрудников МВД.

Проведены обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы и проведены:

- Акция «Здоровье и красота - синонимы»
- Дни здоровья, «Весёлые старты», ;
- Участие в конкурсе социальных плакатов «За здоровый образ жизни!»;
- Классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ- технологий «Мы выбираем жизнь!», «Личная безопасность – дело общее»;
- Единый урок «Мы против СПИДа!»
- интернет –урок «Имею право знать», «Безопасность на ЖД!»;
- Социально-психологическое тестирование подростков...

Экологической и трудовой культуры «Зелёный наряд России»

Мероприятия помогали осмысливать экологические явления, делать выводы о состоянии природы, разумно взаимодействовать с ней, видеть красоту природы. Все это способствовало формированию нравственных чувств долга и ответственности за сохранение окружающей среды, побуждало к природоохранной деятельности. Организация профориентационной работы была направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. Данным направлением охвачены обучающиеся с первого по одиннадцатый класс. Осуществлялся дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов.

- Акции «Помоги пернатым», «Встретим братьев наших меньших» (дети изготовили кормушки);

- Классные часы «Профессии, которые мы выбираем», «Все работы хороши, выбирай на вкус!», «Калейдоскоп профессий»; беседа «Профессии современного мира»;
- Лекторий «Помощь обучающимся при подготовке к ЕГЭ»;
- Тестирование: «Готов ли ты к выбору профессии?»;
- Экологические субботники;
- Конкурсы рисунков и плакатов на экологическую тему;
- Праздник «Золотая осень» ...

В родительские чаты направлялись материалы по правилам безопасного поведения, памятки на тему безопасность в сети Интернет, «Безопасные окна»

...

- Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена».
- Проведён ряд мероприятий, посвященных празднованию Победы в Великой Отечественной войне:
- «Правнуки героев». Открытки «Спасибо ветеранам»;
- Участвовали в волонтерской акции «Добро не уходит на каникулы»...

Об антикоронавирусных мерах

МБКОУ «Лопуховская СОШ» в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования
- разместила на сайте МКОУ «Лопуховская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 23 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-11 классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Статистика показателей за 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный гол	2021–2022 учебный гол	2022–2023 учебный гол	2023–2024 учебный гол
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года,	63	73	76	87
	в том числе:				
	– начальная школа	22	24	23	25
	– основная школа	30	40	45	44
	– средняя школа	11	9	8	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				

	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	2	-	-
	– средней школе	1		-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ **начального общего образования** по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	7	7	100	4	57	1	14	0	0	0	0	0	0	0
3	9	9	100	5	56	2	22	0	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	4	80	2	40	0	0	0	0	0	0	0
Итого	21	21	100	13	62	5	24	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 уч.году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в прошлом году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 % (в 2022-2023 был 60%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 6% (в 2022 – 2023 - 30%).

Результаты освоения учащимися программ **основного общего образования** по показателю «успеваемость» в 2023-2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончил и гол		Окончил и гол		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	9	9	100	4	44	3	33	0	0	0	0	0	0
6	9	9	100	5	56	1	11	0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	2	22	0	0	0	0	0	0	0	0
8	7	6	86	3	43	0	0	1	14	0	0	1	14
9	10	10	100	5	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	44	43	97	15	34	4	9	1	2	0	0	1	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-24 уч году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-23 уч.году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 8% (в 2022-2023 был 42%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 7% (в 2022-2023 – 2%).

Результаты освоения программ **среднего общего образования** обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023-2024 уч. году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	3	3	100	2	67%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	3	60%	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	5	63%	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году остался прежним (в 2022-2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 63%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 13% (в 2022-2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 38%),

Результаты сдачи ГИА 2024 года

ГИА прошла в обычном формате.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего	Сдали	Средний балл
---------	---------------	-------	--------------

	человек		
Русский язык	5	5	44,4
Математика профиль	0	0	0
Математика база	5	5	4
Химия	1	0	10
Обществознание	1	1	48
Биология	0	0	0
География	0	0	0

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 06.12.2023 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». По результатам ЕГЭ получили аттестат о среднем общем образовании все 5 обучающихся.

Результаты сдачи ОГЭ 2024 года

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2023 в МКОУ «Лопуховская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 10 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»
Математика	10	0	4	5	1
Русский язык	10	1	5	2	2
Биология	4	0	1	2	1
Химия	1	0	0	1	0
География	10	0	4	5	1

Обществознание	4	0	1	3	0
Информатика	1	0	0	1	0

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	10	5
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	10	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	10	5
Количество обучающихся, получивших аттестат	10	5
Из них аттестат с отличием	0	0

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
2	1	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Результаты ВПР

Весна 2024. Всероссийские проверочные работы были проведены по расписанию

Таблица сравнения результатов ВПР

Предмет	Параллель	доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	4 классы	0	29	43	28	100	71	100
	5 классы	0	56	11	33	100	44	70
	6 классы	0	44	22	33	100	55	71
	7 классы	11	56	33	0	89	33	89
	8 классы	14	43	43	0	86	43	86
математика	4 классы	0	29	29	42	100	71	100
	5 классы	0	56	11	33	100	44	100
	6 классы	0	44	44	11	100	55	100
	7 классы	0	89	11	0	100	11	100
	8 классы	0	57	28	14	100	42	100
биология	5 классы	0	44	22	33	100	55	100
	7 класс	0	22	56	22	100		100

	8 класс	0	28	28	43	100	71	100
география	6 класс	0	33	22	44	100	66	100
Окружающий мир	4 классы	0	14	14	71	100	85	100
История	5 класс	0	33	22	44	100	66	100
	6 класс	0	33	33	33	100	66	100
	7 класс	0	22	67	11	100	78	100
	8 класс	0	57	28	14	100	42	100

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	7	5	0	1	6	2	3	0	0
2023	8	3	0	1	3	1	2	0	0
2024	10	6	0	2	5	1	2	0	0

В 2024 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в данной школе составило – 6 человек. Из выпускников 11 класса в ВУЗы поступило 1 человек, что составило 20%

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют низкому уровню, сформированность личностных результатов невысокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе 84 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 92 процента.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов, из них 5 – внутренних совместителей. Из них 4 человека имеют среднее специальное

образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3839 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1551 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1069 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдалось за год
1	Учебная	800	470
2	Педагогическая	14	14
3	Художественная	2770	2000
4	Справочная	36	10
5	Языковедение, литературоведение	90	30
6	Естественно-научная	75	20
8	Общественно-политическая	15	7

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 175 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В 2024г на базе Школы оборудованы 11 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по биологии;

На первом этаже здания оборудованы спортивный, актовый залы и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы в удовлетворительном состоянии.

Заменена крыша на актовом зале и в спортзале. Выложена плиткой площадка для проведения линеек и торжественных мероприятий. Полностью обновлена входная зона (крыльцо, крыша над крыльцом).

В Школе в рамках программы национального проекта «Образование» и федерального проекта «Современная школа» продолжают работать 2 кабинета Точки Роста естественно-научной и технологической направленности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	77
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	44
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (47%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	48,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (57%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	10
– с высшим образованием		6
– с высшим педагогическим образованием		5

– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (20%)
– больше 30 лет		7 (70%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (20%)
– от 55 лет		3 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с. от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.